

Име и презиме		Весна С. Радовановић		
Звање		Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1998. године		
Ужа научна односно уметничка област		Сурдологија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у звање	2016.	ФАСПЕР	Дефектологија	Сурдологија
Докторат	2010.	ФАСПЕР	Дефектологија	Сурдологија
Специјализација	-	-	-	-
Магистратура	2003.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Сурдологија
Диплома	1996.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Сурдологија
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Радовановић, В., Карић, Ј. (2011). Ставови наставника према информационим и комуникационим технологијама у школама за глуве и наглуве, <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , Вол. 10, бр. 1, стр. 37-48, ISSN 1452-7367			
2.	Radovanovic, V., Radic Sestic, M., Karic, J., Milanovic Dobrota, B. (2013). The influence of computer games on visual-motor integration in profoundly deaf children. <i>British Journal of Special Education</i> , 40(4), 182-188. DOI: 10.1111/1467-8578.12042			
3.	Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B., Radovanović, V. & Langović-Milićević, A. (2013). General and special education teachers relations towards teamwork in inclusive education: Socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33, 3, 1-15. doi.org/10.4314%2Fsaje.v33i3.			
4.	Radovanovic, V., Radić Šestić, M., Milanović Dobrota, B. (2016). The Development of Visual-motor Integration, Visual Perception and Motor Coordination in Deaf and Hard of Hearing Children, In: Nikolić, S., Nikić, R., Ilanković, V. (eds.): <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> , University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, Publishing Center of the Faculty, pg. 295-307, ISBN 978-86-6203-086-3			
5.	Radovanović, V., Radić Šestić, M., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 2020, 1-8. doi: 10.1093/deafed/ena012			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		63		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни /	